



نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مجلة دورية)

إكساب الخبرات عن طريق اللعب لطفل ما قبل المدرسة في مدينة جدة – بين التأييد والمعارضة	ع	عنوان الوثيقة
Learning Through Play for Preschool Children in Jeddah – : (Opposition and Conformity)	E	Document Title
إكساب الخبرات عن طريق اللعب لطفل ما قبل المدرسة في مدينة جدة – بين التأييد والمعارضة	ع	الموضوع
Learning Through Play for Preschool Children in Jeddah – : (Opposition and Conformity)	E	Subject
عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي <input type="checkbox"/>		لغة الوثيقة:

<p>شهدت السنوات الأخيرة تزايداً في الاهتمام بالطفولة في المملكة العربية السعودية مما نتج عنه زيادة مطردة في عدد الروضات في مدينة جدة، ولذلك ظهرت ثورة في البرامج والمناهج المطبقة وقد يفسر ذلك كله التباين الشديد بين الروضات من جميع الجوانب ويشمل ذلك ساعات الدوام، سياسة القبول، المنهج المطبق، توزيع الفصول والأطفال، الرسوم الدراسية، الهيئة التعليمية، أهداف الروضة وغيرها كثير. يتناول البحث أبعاد الجدول القائم بين كل من له علاقة بالأطفال حول مبدأ التعلم عن طريق اللعب، وهنا تظهر المشكلة حيث نجد تزايد المعلمات استخدام اللعب، بينما تؤكد الأمهات على ضرورة إعداد الطفل للمدرسة وتعليم مهارات القراءة والكتابة بما لا يتناسب مع خصائص المرحلة العمرية. لذا رأت الباحثة إجراء دراسة استطلاعية من خلال توزيع استبانته للأمهات والمعلمات في (9) روضات بمدينة جدة للتعرف على الاتجاهات المختلفة نحو اللعب، بالإضافة إلى بطاقة ملاحظة لتقييم المناهج المطبقة وعلاقتها بجوانب النمو المختلفة للأطفال. وسيتطرق البحث إلى دراسة بعض التجارب لدول عالمية مثل ألمانيا، وبريطانيا حول أهمية اللعب في إكساب الخبرات لطفل ما قبل المدرسة، ويوصي البحث بضرورة تفعيل برنامج التعلم عن طريق اللعب وذلك لتحقيق أهداف رياض الأطفال.</p>	ع	المستخلص Abstract
---	---	----------------------



During the last years, the role of early childhood Education was a great concern in Saudi Arabia which in turn resulted in the increased number of preschool centers in Jeddah. Since then, an evaluation in the programs offered has evolved which resulted in diverse situations among kindergartens such as operation hours, tuitions, curriculum; staff qualifications etc. this paper will represent the debate about applying the concept of "learning through play" in educating preschool children where the research problem is raised because of the teachers' opposition and mothers' conformity about the concept of play. Through questionnaires, (360) mothers and (27) teachers in (9) kindergartens in Jeddah, different perspectives were analyzed based on their interpretation of learning through play. Classroom observations were conducted to evaluate by the extent to which the curriculum is or is not 'play' based is developmentally appropriate. Research studies throughout the world concludes that in the most effective centers, "play" environments were used to provide the basis of instructive learning. The study proposes that the most effective pedagogy is both "teaching" and providing freely chosen yet potentially instructive play .activities

E

ع

E

الناشر

Publisher

مجلة العلوم الهندسية
 مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
 مجلة علوم الأرض
 مجلة علوم البحار
 مجلة علوم تصاميم البيئة

مجلة الآداب والعلوم الإنسانية
 مجلة الاقتصاد الإسلامي
 مجلة الاقتصاد والإدارة
 مجلة العلوم
 مجلة العلوم التربوية
 مجلة العلوم الطبية

اسم الدورية

Journal Name

معهد الدراسات العليا للطفولة

ع

Institute of Graduate Studies for Childhood

E

 أخرى

5555-6666

الردم

38

المجلد Volume

11

العدد Issue
Number

1428

هجري:

2008

ميلادي:

سنة النشر

Publisher Year

83

إلى:

61

من:

الصفحات Pages

نوع المعرف: doi pmid pmcid sici publisher-id

القيمة:

معرف المقال

Article
Identifier

اللعب – رياض الاطفال – التعليم و التعلم (ع):

الكلمات المفتاحية

Keywords

رقم النموذج: HOM.025.02.F005
الإصدار: الثاني
صفحة: 2 من 3



Play – Kindergarten – Learning and Teaching		:(E)	
<input type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص			نوع المقالة Article Type
نهله محمود قهوجي		:(ع)	اسم الباحث ثلاثيا
Nahlaj Mahmoud Gahwaji		:(E)	
<input type="checkbox"/> باحث <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك			نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراة			المرتبة العلمية
ngahwaji@kau.edu.sa			البريد الإلكتروني
		:(ع)	عنوانه
		:(E)	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...			
		:(ع)	اسم الباحث ثلاثيا
		:(E)	
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك			نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراة			المرتبة العلمية
			البريد الإلكتروني
		:(ع)	عنوانه
		:(E)	